

BULLETIN VAN VRAGEN EN ANTWOORDEN

26ste jaargang
nr. 18 – 24 mei 2022

In het Bulletin van Vragen en Antwoorden worden vragen van Raadsleden en de antwoorden daarop letterlijk en volledig opgenomen. Elke brieven-schrijver is verantwoordelijk voor zijn/haar tekst waarvan de inhoud niet bindend is voor het

Vraag 1848: Raadslid Karin Robert (26 april 2022)

Bibliotheek Brugge

Eén van de doelen van een bibliotheek is om zo veel mogelijk mensen in contact te brengen met boeken en lezen.

Hierbij had ik graag een zicht op volgende cijfers:

- Welke activiteiten ter bevordering van het lezen worden gegeven?
- Wie wordt daarmee bereikt? Per activiteit.
- Hoeveel mensen worden er bereikt per activiteit?
- In verband met e-readers en digitale boeken. Hoeveel zijn er van elk? Hoeveel worden er ontleend en door wie?
- Wat zijn de plannen van de bib om nog meer mensen aan het lezen te krijgen?

Belangrijke cijfers om de werking van onze bib nog beter af te stemmen op een zo breed mogelijk publiek, om de werking te verfijnen én te verbeteren.

Antwoord 1848:

Bibliotheek Brugge

Leesbevordering in de Brugse Openbare Bibliotheek

Een belangrijke rol van de bibliotheek is het stimuleren van leesplezier en bevorderen van geletterdheid als essentiële basisvaardigheid om mee te kunnen in de maatschappij (SAPNP0018). De bibliotheek wordt ook expliciet genoemd als partner in het Leesoffensief 2021-2025 van de Vlaamse regering.

Uitgangspunten hiervoor zijn:

- De bibliotheek zet in op het ontwikkelen van taal- en leesvaardigheid als één van de basiscompetenties voor maatschappelijke integratie. Dit omvat zowel het versterken van competenties als het stimuleren van leesplezier als voorwaarde voor een positieve leeshouding en -evolutie.
- Vanaf jonge leeftijd zet de bibliotheek op een structurele manier in op taal en lezen door middel van een leeslijn doorheen het hele leven.
- De bibliotheek staat hierin niet alleen. Samenwerking met partners is onontbeerlijk voor het bereiken van vooropgestelde doelstellingen m.b.t. taalvaardigheid en leesbevordering: thuisomgeving, kinderopvang, school, ... Steeds meer groeit de bibliotheek naar een bredere ondersteunende en coördinerende rol op het vlak van leesbevordering in de stad.

Welke activiteiten ter bevordering van het lezen worden gegeven?

Wie wordt daarmee bereikt? Per activiteit.

Hoeveel mensen worden er bereikt per activiteit?

1. Activiteiten - vrije tijd

▪ **Boekstart**

Bibliotheek is het afhaalpunt voor de pakketten voor de peuters die 15 maanden oud worden (jaarlijks worden zo'n 320 pakketten uitgedeeld). Bij het afhalen krijgen de ouders ook informatie over voorlezen aan peuters/kleuters, mogelijkheid tot bibliotheekbezoek (gratis tot 22 j), ...

▪ **Tussen d'oortjes**

Twee leeftijdsgroepen: 3 - 6j en 6 - 10j (afhankelijk van de moeilijkheidsgraad van het verhaal en de crea-activiteit).

Jaarlijks +/- 3 tussen d'oortjes per filiaal + jaarlijks 1 familievertelling in elk filiaal.

Er worden ook meertalige tussen d'oortjes georganiseerd, waarbij ook meer verteld wordt over de cultuur die bij een bepaalde taal hoort.

Jaarlijks wonen zo'n 1000 kinderen de tussen d'oortjes bij.

▪ **Jeugdboekenfeest**

+/- 1000 deelnemers (ouders met kinderen).

Gericht op gezinnen.

Sinds 2022 samenwerking met brugfiguren onderwijs om kansarme gezinnen te activeren om deel te nemen aan het gratis aanbod.

▪ **Leesjury**

Leesgroepen voor kinderen tussen 4 en 18 jaar oud. Centraal worden er per leeftijdscategorie een aantal boeken geselecteerd. De kinderen lezen deze boeken en bespreken ze in groep. Op het einde van het jaar stemmen zij op hun favoriete boek.

Jaarlijks tussen de 100 en 140 deelnemers.

▪ **Lees Meer!**

3x per jaar.

+/- 100 deelnemers per sessie.

Voor de literatuurliefhebbers.

▪ **Gedichtendag**

+/- 120 deelnemers

Voor liefhebbers.

▪ **Leesgroep**

7 bijeenkomsten per jaar.

+/- 12 deelnemers per sessie.

Voorname (maar niet enkel) (jong)gepensioneerden.

▪ **Samenleesgroep**

+/- 84 bijeenkomsten per jaar (tweewekelijks en op 4 verschillende locaties) m.u.v. schoolvakanties - wel 1x samenleesgroep per locatie in de zomer.

10 deelnemers per sessie (regelmatig terugkerende deelnemers).

Gericht op kwetsbare doelgroepen.

▪ **Taalfeest**

+/- 2633 bezoekers.

Anderstaligen, NT2-studenten, toevallige passanten.

▪ **Rondleidingen voor anderstaligen**

In samenwerking met NT2-opleidingen.

Jaarlijks zo'n 27 begeleide rondleidingen voor NT2-groepen.

▪ **Brugge Leest**

Partnerschap met lokale boekhandels.

Ad hoc activiteiten (bookdates, stadswandeling voor gezinnen).

Platform waarop literaire activiteiten en leestips gedeeld worden.

'Leesclubbing': boekenpakketten met discussievragen om informele leesclubs aan te moedigen.

- **Bib aan Huis**

629 huisbezoeken in 2021.

Voor mensen die niet of minder mobiel zijn.

2. Scholenwerking

Scholenwerking

Jaarlijks +/- 3000 klasbezoeken waarbij ze klassikaal boeken ontlenuen.

Jaarlijks +/- 292 instructies binnen de zevensprong (KL3 - LJ6).

Jaarlijks +/- 116 instructies voor secundair onderwijs waarvan: +/- 45 klassen uit 2e graad secundair onderwijs die deelnemen aan de boekproeverij.

Scholen kunnen langskomen in een filiaal bij hen in de buurt. Voor scholen die te ver van een bibliotheek gelegen zijn, bekijken wij of er oplossingen op maat mogelijk zijn (bvb. boekenpakketten die in de bibliotheek samengesteld worden door de medewerkers en door de school kunnen worden opgehaald).

Verdeling Leeslijsten Secundair Onderwijs

2296 lijsten worden verdeeld over 22 scholen. Daarbij worden ongeveer 350 leerkrachten Nederlands bereikt.

De leeslijsten worden ook in digitale vorm aangeboden. Het bereik daarvan binnen het eigen werkgebied kan moeilijk gemeten worden, maar wij merken aan de reacties van collega-bibliotheken dat deze online lijsten ook een bovenlokale uitstraling hebben.

Er zijn aangepaste uitleenvoorwaarden voor klassen (groot aantal materialen kunnen voor langere tijd uitgeleend worden) en er wordt t.o.v. scholen een coulant boetebeleid gevoerd.

Educatieve medewerkers volgen congressen om op de hoogte te blijven van de evoluties in het onderwijs en veranderingen binnen de leerdoelstellingen. Daarnaast zijn ze zelf ook aanwezig op congressen voor het onderwijs om de eigen kennis verder te verspreiden en projecten te promoten.

De bibliotheek is partner binnen leesbevorderingsprojecten zoals 'Lezen op School' op initiatief van Vives en 'Lezen in Actie' van Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

De bibliotheek organiseerde in samenwerking met de dienst flankerend onderwijs in 2021 het onderwijscongres **Taal Centraal** waar zo'n 150 leerkrachten hebben deelgenomen. Er wordt samen met Chris Deloof verkend hoe zo'n samenwerkingen rond leesbevordering in het onderwijs in de toekomst opnieuw georganiseerd kunnen worden.

Maandelijks vertrekt er vanuit de bibliotheek een nieuwsbrief voor het lager onderwijs en een nieuwsbrief voor het secundair onderwijs. Die nieuwsbrieven worden uiteraard deels gevuld met informatie vanuit de bibliotheek, maar ook deels met algemenere informatie over leesbevordering, omgaan met leesproblemen, anderstaligheid, tips en vormingen van actoren uit het veld (bvb. iedereen leest), subsidiekansen voor projecten rond leesbevordering, ...

Er wordt samengewerkt met kinderdagverblijven indien mogelijk (erg afhankelijk van de afstand tot de bib) door middel van boekenwennmomenten, laagdrempelige voorleesmomenten, ...

3. Collecties

- Up to date collecties met oog voor actualiteit en diversiteit:
 - Bij de opmaak van de leeslijsten voor het secundair onderwijs, wordt ervoor gezorgd dat er meerdere exemplaren aangekocht worden van de titels die in de leeslijsten opgenomen zijn. Zo kunnen wij in de mate van het mogelijke een goede service aan de leerlingen waarborgen.
 - De boeken die door de leesjury gelezen worden, worden ook stevast in een voldoende groot aantal exemplaren voorzien.
- Aandacht voor moeilijke lezertjes door het aanbieden van Taalpunt Jeugd.
- Aandacht voor anderstaligen die Nederlands willen leren door het aanbieden van Taalpunt.

- Aandacht voor mensen die slechtziend zijn:
 - Er worden e-boeken aangeboden via het platform Cloudlibrary of op e-readers van de bibliotheek zelf (zie onder). Het lettertype van e-boeken kan zeer groot gemaakt worden, zodat dit een toegankelijke leesmethode is voor slechtzienden.
 - Voor zeer slechtziende en blinde mensen, voorzien wij ook daisyboeken en daisyspelers (via luisterpuntbibliotheek). Wij bekijken op dit moment met luisterpuntbibliotheek of en hoe wij de anderslezenapp bekender en toegankelijker kunnen maken bij slechtzienden/blinden enerzijds en bij mensen met leesproblemen anderzijds.
- Aandacht voor laagdrempelige presentatie van materialen:
 - Voldoende ruimte.
 - Zitmogelijkheden om collecties te doorbladeren en/of te raadplegen.
 - Opstelling per genre zorgt ervoor dat intuïtief zoeken vergemakkelijkt wordt.
 - Er wordt in de mate van het mogelijke aan frontaalplaatsing gedaan. Dat zorgt ervoor dat materialen veel sneller in het oog springen.
- Er wordt ingezet op laagdrempelige toeleiding naar de collectie. Dat doen wij bijvoorbeeld d.m.v. de leestipper (waarin de klant maandelijks een nieuwe reeks leestips krijgt op basis van eigen voorkeuren) of Bieblo (laagdrempelige keuzeapplicatie voor kinderen, waarbij ze op basis van de selectie van een aantal genres een aantal boekentips krijgen).

4. Communicatie

Er wordt structureel ingezet op een goede communicatiemix van digitale communicatie (website, social media, informatieschermen in de bibliotheek) en analoge communicatie (flyers, affiches, activiteitenkalenders, ...). In de mate van het mogelijke wordt de programmatie ook meegenomen in het stadsmagazine.

Daarnaast wordt er ingezet op een gerichte communicatie. Zo wordt er maandelijks een nieuwsbrief verstuurd voor het lager en secundair onderwijs waarin de scholenwerking van de bibliotheek gecombineerd wordt met enkele meer overkoepelende tips, vormingen, subsidielijnen of projecten.

In verband met e-readers en digitale boeken. Hoeveel zijn er van elk? Hoeveel worden er ontleend en door wie?

- E-boeken (in catalogus = eigen collectie + cloudlibrary): 12.303.
- E-readers: 122.

Sinds september 2022 is de bib ook geabonneerd op het platform Cloudlibrary. Dat is een digitaal platform waarop alle aangesloten bibliotheken van Vlaanderen en Brussel een gemeenschappelijke collectie e-boeken aanbieden aan al hun leners. Door een koppeling met Mijn Bibliotheek kunnen leden van de bibliotheek van thuis uit e-boeken reserveren, uitlenen en lezen op smartphone, tablet, e-reader, ... Daarnaast blijft de bibliotheek ook de eigen e-boekencollectie aanbieden, om ook die meest recente bestsellers te kunnen aanbieden aan het publiek.

Er is bovendien nog een ander digitaal aanbod dat eerder op kinderen gericht is. In samenwerking met Cartamundi wordt het concept 'fundels' aangeboden. Een fundel is een digitaal boekje, dat kan worden voorgelezen of dat het kind zelf op eigen tempo kan lezen en dat vergezeld wordt van een aantal digitale verwerkingsmogelijkheden (bvb. een puzzel, een memoryspel, ...).

Wat zijn de plannen van de bib om nog meer mensen aan het lezen te krijgen?

De bibliotheek maakt het tot haar kerntaken om een voorvechter te zijn van leesbevordering, maar ook om taal te vieren, om literatuur en verhalen in de kijker te zetten, om verbeelding te stimuleren en diversiteit in aanbod en talen te omarmen. De bibliotheek wil een uitnodigende plek zijn om mensen hierin te laten delen en te stimuleren.

1. De bibliotheek werkt actief aan een **actuele collectie die een veelheid aan perspectieven op de wereld biedt** zodat lezers zichzelf en de maatschappij in verhalen kunnen herkennen en leesplezier kunnen vinden.

2. De bibliotheek vormt samen met de school/kinderdagverblijven en het gezin de drie pijlers van een lokaal leesbeleid. Zij wil zich engageren om een **coachende rol op te nemen ten opzichte van andere leesomgevingen**.

- Wij coachen scholen bij het opstellen van een eigen leesbeleid en het uitbouwen van een kwalitatieve schoolbibliotheek.
- Wij coachen kinderdagverblijven bij het opzetten van een taalstimulerende omgeving.
- Wij werken met de lerarenopleiding van de hogescholen aan kennisdeling.

Op dit ogenblik ontbreekt de capaciteit om deze rol ten volle op te nemen. De bibliotheek bekijkt momenteel met het bestuur de mogelijkheid om hiervoor een leescoach aan te stellen hetzij op projectmatige basis, hetzij via heroriëntering van middelen.

3. De bibliotheek **bestendigt de huidige scholenwerking en onderzoekt mogelijke nieuwe invalshoeken**.

- Instructies voor kleuter-, lager- en secundair onderwijs worden regelmatig herwerkt, op basis van de beleidsdoelstellingen van de bibliotheek, de bredere maatschappelijke evoluties en de veranderingen in leerdoelstellingen.
- De bibliotheek gaat actief op zoek naar alternatieve mogelijkheden en samenwerkingsvormen met scholen en andere organisaties die door praktische bezwaren niet in de bibliotheek raken om deel te nemen aan het reguliere aanbod.
- De bibliotheek blijft naar manieren zoeken om tijdens klasuitleningen kwalitatief leesadvies te kunnen geven en om leerkrachten in contact te brengen met recente en kwalitatieve boeken.

4. De bibliotheek zet sterk in op **kwalitatieve leesbeleving en leesplezier voor alle leeftijden**.

- Wij bieden activiteiten aan waar mensen in contact kunnen komen met auteurs, illustratoren en andere lezers.
- Bij de organisatie van activiteiten is er veel aandacht voor gezinsbeleving (tussen d'oortjes, familievoorstellingen, jeugdboekenfeest).
- Wij stimuleren de uitwisseling en contacten tussen lezers door de organisatie van activiteiten zoals de leesgroep, samenleesgroep en leesclubbing.
- Er wordt vanuit de erfgoedpoot van de bibliotheek blijvend aandacht besteed aan het literaire erfgoed.

De bibliotheek zet in op de verdere ontwikkeling van een **programmatische lijn met diverse partners waarin de focus gelegd wordt op levenslang leren en kennisoverdracht**.

- Wij streven naar een veelzijdig palet aan samenwerkingen, met onder andere Fikahuis, NT2-opleidingen, gezondheidsbibliotheek van de CM, Compassionate Brugge, Diversiteitsdienst, ... om een breed gamma aan maatschappelijke thema's bespreekbaar te maken.
- Door structurele partnerwerkingen willen wij hun doelpublieken kennis laten maken met de mogelijkheden en veelzijdigheid van de bibliotheek.

Vraag 1849: Raadslid Yves Buysse (26 april 2022)

Locatie nooddorpen

Om voldoende huisvesting te voorzien voor de opvang van Oekraïense vluchtelingen werd naast particuliere opvang en het inzetten van bestaande overheidsaccommodatie ook de bouw van nooddorpen vooropgesteld.

Voor de provincie West-Vlaanderen werd de bouw van 5 nooddorpen aangekondigd waarvan 1 in de Brugse regio.

Graag had ik de stand van zaken geweten over het deel dat ons direct aangaat:

- Ligt de locatie van het nooddorp in Brugge (of onmiddellijke omgeving) ondertussen vast?

- Indien ja, waar zal dit gebouwd worden en vanaf wanneer moet het gebruiksklaar zijn?
- Indien niet, graag de verklaring hiervoor.

Antwoord 1849:

Locatie nooddorpen

Momenteel wordt nog volop ingezet op het creëren van opvangplaatsen in bestaande gebouwen en bij particulieren. Ondertussen konden wij in Brugge ongeveer een 200-tal opvangplaatsen realiseren.

Het klopt dat er in West-Vlaanderen (indien nodig) op termijn 5 nooddorpen zouden komen, waarvan 1 in de Brugse regio.

Er worden in dit kader een aantal mogelijke locaties gescreend.

De Vlaamse overheid besliste echter om te starten met twee pilootprojecten in Antwerpen en Mechelen.

Deze proefprojecten zullen geëvalueerd worden. De ervaringen uit deze proefprojecten zullen een basis vormen voor de uitbouw van nieuwe nooddorpen.

Als lokaal bestuur kunnen wij deze evaluatie gebruiken om keuzes te maken rond de inplanting en bouw van een nooddorp. Maar ook de Vlaamse regering zal de opgedane kennis aanwenden om een gemotiveerde beslissing te nemen over de verdere uitrol van nieuwe nooddorpen en de financiering ervan.

Op basis van de evaluatie van de pilootprojecten in Antwerpen en Mechelen zullen wij, wanneer dit nodig blijkt, een voorstel voorleggen aan het schepencollege met de mogelijke locaties voor een nooddorp.

Nieuwe nooddorpen (met uitzondering van de 2 piloot-nooddorpen in Antwerpen en Mechelen) kunnen enkel geactiveerd worden na beslissing van de Vlaamse Regering. Deze beslissing zal afhankelijk zijn van de effectieve invulling van de gerealiseerde collectieve opvangplaatsen, opvangplaatsen bij particulieren en opvangplaatsen in vakantiewoningen, hotels, ...

Vraag 1850: Raadslid Geert Van Tieghem (1 mei 2022)

Nieuw logo Musea Brugge

Sedert medio april 2022 hebben de Brugse musea zich een nieuw logo aangemeten. De betrokken firma's die dit realiseerden (Mutant en Unioncall) zijn gevestigd in Antwerpen en in Brussel. Ze hebben gemeenschappelijk dat ze op internet alleen in het Engels adverteren ... opmerkelijk .. Het nieuwe logo lijkt – zeer opvallend -- bijzonder op het logo van het hoofdmuseum van Leuven.

Via welke procedure werd aan deze bedrijven de opdracht ad hoc gegeven ?
Wat heeft dit dossier in totaliteit aan de stadskas gekost ? (gebouwen, uniformen, communicatie, merchandising, ...)

Antwoord 1850:

Nieuw logo Musea Brugge

In het afgelopen paasweekend lanceerde Musea Brugge zijn nieuwe huisstijl waarbij een nieuwe visuele identiteit, een strategie en afspraken rond tekststijl de wereld werden ingestuurd. De nieuwe merkidentiteit kreeg goeie kritieken bij pers, gebruikers en bezoekers. Men smaakte de frisse kleur, het hedendaagse ontwerp en de eenheid in stijl.

Dit dossier kende een lange voorbereidingstijd met een grondige verkenningsronde. De eerste nota hierover werd op 5 juli 2021 goedgekeurd door het college van burgemeester en schepenen waarbij 6 bedrijven gevraagd werd in te gaan op de onderhandelingsprocedure zonder voorafgaande bekendmaking. Deze procedure werd correct opgevolgd van A tot Z. Uiteindelijk dienden vier bureaus een uitgebreid voorstel in en gaf de jury de voorkeur aan Mutant. De opdracht werd voor een bedrag van 139.000€ incl. BTW (alles inbegrepen) bij hen vastgelegd.

Vraag 1851: Raadslid Andries Neiryck (9 mei 2022)

Herstelling fietscorridor/omheining KHCB

De fietscorridor achter de hockeypleinen is sedert de voorjaarsstorm afgesloten nadat de omheining van de KHCB omver gewaaid is.

Is er een timing bepaald voor de herstelling van de omheining zodat de fietsdoorsteek terug hersteld kan worden?



Antwoord 1851:

Herstelling fietscorridor/omheining KHCB

Wij zijn ervan op de hoogte dat de herstelling van de ballenvangers van de Koninklijke Hockeyclub Brugge wat op zich laat wachten. De materialen nodig voor het herstel zijn in bestelling, maar de levering laat op zich wachten als gevolg van de wereldwijde problematiek m.b.t. beschikbaarheid van grondstoffen en levering ervan.

Het herstel is dus gepland voor de nabije toekomst, maar helaas kunnen wij hier geen sluitende timing voor geven.

Vraag 1852: Raadslid Chris Marain (10 mei 2022)

Oversteek R30 /stationsplein tijdens meifoor

Langs deze weg wens ik volgende suggestieve vraag in te dienen, in het kader van het huidige en verder verwachte overweldigende succes van onze 820e meifoor te Brugge.

Tengevolge van de pandemie kon voor de 1e maal sinds WOII onze immers populaire meifoor de voorbije 2 jaar niet doorgaan, echter dit jaar is een van de populairste Brugse evenementen GELUKKIG weer een feit.... dat was reeds duidelijk vanaf de mooie,opening vorig weekend.

Vrijdag avond 06 mei II. was met de mooie actie van Stad Brugge en meifoor comité om de Brugse kinderen 1,5 hr vrije toegang tot alle attracties te geven een overrompelend succes....wat de ganse avond en volgend weekend de aanzet was voor een voltreffer openingsweekend.(<9000 mensen openingsavond ?)

Tengevolge van de parking en bovengrondse werken aan het AlbertI park is de nieuwe aangepaste locatie van enkele attracties aan het stationsplein, zoals prima ingepast door Brugge s meifoor coördinator Wim D eveneens een groot succes.

Als,rechtstreeks gevolg van dat succes wens ik een verkeersveiligere suggestie te doen aan het college om zsm extra voorzorgsmaatregelen te nemen voor de overstekende massa voetgangers, ter hoogte van de verkeerslichten ..aan de R30/stationsplein . Gelet op de grote massa volksstroom die van stationsplein richting albertIpark de R30 oversteekt en vice versa, dient hierbij opgemerkt en concreet ervaren te worden dat dit voor # kinderen specifiek maar evenzo voor alle voetgangers , daar aan de lichten of elders Kris kras overstekend, een zeer onveilige situatie is. Gelet op de

voetgangersbrug die er eerder voor het wk wielrennen wel werd geplaatst, maar waarvoor kost en tijdstechnisch geen voorziening is, wens ik gezien de zeer gevaarlijke situatie ter plaatse en vele overstekende kinderen, vragen om alsnog extra veiligheidsmaatregelen te nemen ter beveiliging van de voetgangers op deze kristische oversteek tijdens de maand mei. Indien voetgangersbrug organisatorisch niet meer kan, stel ik voor om minstens op de drukke piekmomenten aan deze oversteek mogelijks politie toezicht of een stadssteward te voorzien ,teneinde de oversteek veiliger te overzien en begeleiden wanneer nodig.

Dank hieraan de nodige aandacht te willen geven, gelet op het succes en grote volkstoeloop Nav onze 820e meifoor met het verdere aanhoudende zomer weer, wat voor forains en publiek een hit zou moeten geven

Antwoord 1852:

Oversteek R30 /stationsplein tijdens meifoor

De voetgangersbrug over de R30 ter hoogte van het station kan niet voor elk evenement worden geplaatst. Deze oplossing is niet goedkoop en vergt behoorlijk wat organisatorische maatregelen. U zal zich bovendien herinneren dat niet iedereen volkomen gelukkig was met deze oplossing. Omdat bij een volgende editie van de meifoor het Koning Albertpark kan worden gebruikt voor het opstellen van foorattracties zal een tijdelijke investering zoals een voetgangersbrug ook niet nodig zijn. Wij verwijzen tenslotte naar de plannen van de Vlaamse Gemeenschap waarbij eerlang - met de volmondig steun van het stadsbestuur - een doorsteek voor fietsers en voetgangers zal worden voorzien. Dit zal het comfort van de zwakke weggebruikers en hun veiligheid in het verkeer drastisch verbeteren. Omdat dubbele piekmomenten niet goed vooraf kunnen worden ingeschat en ongetwijfeld samenvallen met een verhoogde interventiedruk kan de politie zich niet engageren voor een aanvullende verkeersregeling.