





*“Ik heb nood aan meer opvoedings-  
ondersteuning binnen mijn gezin.  
Zeker in het omgaan met mijn pubers.”*

---

*“Tijdens de vakantieperiodes is het een grote  
uitdaging om voldoende, betaalbare activiteiten  
te vinden voor kleine en grote kinderen.  
Een keuzerijk aanbod zou helpen.”*

---

*“Een maximumfactuur in het secundair onderwijs  
(zoals die bestaat in het basisonderwijs)  
zou geen overdreven luxe zijn voor mijn gezin.”*

---

*“Er zou driemaal op een jaar voor alle ouders en  
leerlingen van het 2de jaar secundair  
een infoavond moeten gegeven worden hoe het  
secundair onderwijs in elkaar zit. Ik wist bv. niet  
dat je theoretisch technisch en praktisch  
technisch hebt. Ik heb 3 kinderen in het secundair  
onderwijs. Bij de oudste vond ik het een hele klus  
om me grondig te informeren.  
Alle scholen maken reclame voor zichzelf, ze  
doen dat dan ook nog vaak met hun uitstapjes,  
creadagen... Gewoon eens één overzichtelijke  
avond zou veel helderheid brengen ook geen rush  
op al die opendeurdagen, bijna niet te doen. En  
eens een neutrale uitleg... vb. van CLB?”*





## DOEL 1.1. PREVENTIEVE GEZINSONDERSTEUNING

### 1.1.1. 1 adres voor alle vragen van gezinnen.



We bouwen de dienstverlening van het Huis van het kind verder uit in Brugge.

### 1.1.2. Perinatale zorg verhogen.

We stimuleren de zorg van zwangerschapsconsulenten, vroedvrouwen, kraamhulp, startgesprek bij K&G etc. aan huis. We maken het aanbod bekend en nemen aanwezige drempels weg.


### 1.1.3. Mentaal welbevinden van jonge ouders waarborgen.

We screenen en ondersteunen de Brugse gezinnen zorgvuldig ter preventie en behandeling van postnatale depressie, tijdens en na de zwangerschap.

### 1.1.4. Uitbouwen van 1 gezin, 1 plan.


We volgen de evoluties binnen het samenwerkingsverband (jeugdhulpverlening) van 1 gezin, 1 plan nauw op en ondersteunen waar mogelijk.

### 1.1.5. Ontmoeting en uitwisseling.




We organiseren laagdrempelige ontmoetings- en uitwisselingsmomenten voor de Brugse gezinnen binnen de aandachtsbuurten Zeebrugge, Sint-Jozef, Sint-Pieters en het centrum.

### 1.1.6. Brugge wordt pleegzorggemeente.



We starten een campagne op om de nood aan pleeggezinnen op te vangen en ondersteunen pleeggezinnen in hun belangrijke opdracht.


### 1.1.7. Werking van Z.art bestendigen.



De huidige werking van Z.art te Zeebrugge (studie- en gezinsondersteuning voor kwetsbare gezinnen) wordt het hele jaar

door aangeboden. Deze werking wordt ook structureel verankerd.

### 1.1.8. Aandacht voor preventieve gezondheidszorg bij gezinnen.




We onderzoeken wat de noden zijn en waar we prioritair op inzetten. In 2022 worden vanuit het onderzoek concrete acties opgezet.

### 1.1.9. Casemanagers:

We verankeren de werking van 2 outreachende maatschappelijk werkers voor gezinnen met minderjarige kinderen in Zeebrugge en Brugge centrum. Ook na 2021 blijven deze mensen aan de slag.

### 1.1.10. Betaalbare en toegankelijke kinderopvang:



het individueel verminderd tarief in de kinderopvang wordt beter bekend en de toekenning toegankelijker gemaakt. Binnen de vakantie-opvang voor schoolgaande kinderen, wordt het aanbod aan een sociaal tarief verruimd.

### 1.1.11. Onderzoek naar uitbreiding thuisopvang ziek kind:

we onderzoeken hoe we een antwoord kunnen bieden op de toenemende nood van gezinnen aan thuisopvang van zieke kinderen.

### 1.1.12. Gebruik onderwijscheques verruimen:

We onderzoeken de mogelijkheid om gezinnen met leerlingen in het secundair onderwijs te ondersteunen bij de aankoop van verplicht studiemateriaal.



## DOEL 1.2. BESCHIKBARE, TOEGANKELIJKE EN KWALITEITSVOLLE VOORZIENINGEN VOOR KINDEREN EN JONGEREN

- 1.2.1 Maximumfactuur promoten.** Er wordt nagegaan of er een mogelijkheid is om in alle Brugse secundaire scholen een maximumfactuur in te voeren. Ook de Hogescholen worden aangemoedigd om onderwijs betaalbaar te houden voor iedereen.
- 1.2.2 Maximale kleuterparticipatie.** We zetten kleuters aan om maximaal en optimaal te participeren aan het kleuteronderwijs.
- 1.2.3 Project Intrans of warme transitie van kinderopvang naar kleuteronderwijs.** We zetten een concreet project (= Intrans) op rond warme transitie tussen kinderopvang en kleuteronderwijs.
- 1.2.4 Inzetten op warme transities bij kinderen en jongeren.** Op basis van de resultaten van het project Intrans zetten we verder in op de overgang van thuis naar kinderopvang naar kleuteronderwijs, van basis naar secundair en van secundair naar hoger onderwijs.
- 1.2.5 We ondersteunen scholen in ruimte delen en creatief ruimtegebruik.** We moedigen het dubbel gebruik van school- en sportinfrastructuur na de schooluren aan en ondersteunen dit financieel.
- 1.2.6 In kaart brengen van vraag en aanbod binnen de kinderopvang en uitbreiden van de dienstverlening.** We kopen software aan die ouders toelaat om op een gemakkelijke manier kinderopvang te vinden in hun eigen buurt. De sector kinderopvang werkt intensief samen met het lokaal loket kinderopvang Brugge om de nood aan kinderopvang van Brugse gezinnen maximaal in kaart te brengen en te beantwoorden.
- 1.2.7 Zoektocht naar panden voor kinderopvang ondersteunen.** Nieuwe of reeds bestaande organisatoren van kinderopvang worden maximaal ondersteund in hun zoektocht naar een geschikt pand binnen Brugge, zodat snel opstarten of uitbreiden, mogelijk wordt.
- 1.2.8 Het belang van kinderopvang bij stadsontwikkeling aankaarten.** Bij stadsontwikkelingsprojecten (openbaar en/of privé) wordt geijverd voor het inplannen van kinderopvang voor baby's en peuters.
- 1.2.9 Uitbreiden van het aanbod kinderopvang.** Er wordt verder gezocht naar manieren om in Brugge extra opvangplaatsen te realiseren, zodat we beter kunnen voldoen aan de noden van (Brugse) gezinnen. De focus ligt op de regio's binnen Brugge met een dekkingsgraad van  $\leq 66\%$ .
- 1.2.10 Verhogen en/of bestendigen van de kwaliteit in de kinderopvang.** Er wordt werk gemaakt van ondersteunende diensten die gratis administratieve en pedagogische ondersteuning bieden aan de volledige sector. Ook de ondersteuning van organisatoren om hun werking inclusief uit te bouwen, wordt hierin meegenomen.

**1.2.11. Huis van het kind in de buurt.** We onderzoeken de mogelijkheden om in sociaal kwetsbare buurten met het 'Huis van het kind' aanwezig te zijn, zodat Brugse gezinnen meer mogelijkheden hebben om een antwoord te vinden op hun (hulp)vragen.



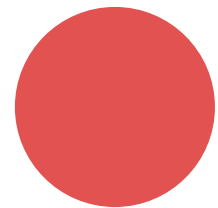
**1.2.12. Basisinformatie in een contacttaal ter beschikking stellen.** We ondersteunen Brugse basisvoorzieningen in het gebruik van de moedertaal, of een contacttaal bij de communicatie met anderstalige nieuwkomers.

**1.2.13. Meertaligheid bij kinderen en jongeren naar waarde schatten.** We zetten een proefproject op waar de moedertaal van anderstalige kinderen binnen hun basisvoorziening gewaardeerd wordt. Dit is een versterkend instrument om succesvol Nederlands te leren en te beheersen.

**1.2.14. Bevorderen van het cultuursensitief handelen.** We werken een ondersteuningstraject uit voor medewerkers van verschillende basisvoorzieningen om hun competenties in het cultuursensitief handelen te versterken.

**1.2.15. Buurtcentra als basisvoorziening.** We zetten in op de verschillende dienstencentra/buurtcentra om een aanbod te ontwikkelen (met inspraak) voor de diverse gezinnen, kinderen en jongeren.

**1.2.16. Taalontwikkeling bij jonge kinderen.** Openbare Bibliotheek Brugge zal in de komende jaren sterker inzetten op taalontwikkeling bij jonge kinderen (Boekstart, voorlezen aan huis...).



## DOEL 1.3. EEN DEKKEND OPVANG- EN VRIJETIJDAAANBOD MET BIJZONDERE AANDACHT VOOR WIE NU GEEN AANSLUITING VINDT

**1.3.1. We maken samen met de brugfiguren een sociale kaart van Brugge op.** We maken de sociale kaart op en doen dit voor alle ouders, met bijzondere aandacht voor kansarme ouders.

**1.3.2. Vrije tijd voor alle kinderen.** We ontwikkelen samen met alle organisatoren in de kinderopvang en vrije tijd een plan van aanpak, zodat alle Brugse kinderen maximale kansen

krijgen om deel te nemen aan het opvang en/of vrijetijdsaanbod.

**1.3.3. Kinderen en gezinnen geven mee vorm aan het vrijetijdsaanbod.** We ontwikkelen een laagdrempelig participatietraject voor kinderen en hun gezinnen, zodat ze mee vorm kunnen geven aan een kwaliteitsvol opvang- en vrije tijdsaanbod.

**1.3.4. Uitbreiden van opvang en vrije tijd voor de jongste kleuters.** We ontwikkelen of ondersteunen initiatieven die zich richten op opvang en vrije tijd voor de jongste kleuters, zowel tijdens het schooljaar als tijdens de schoolvakanties.

**1.3.5. We maken werk van een inclusief opvang- en vrijetijdsaanbod.** We brengen verschillende partners samen om een inclusief beleid in het volledig aanbod mogelijk te maken.

**1.3.6. Outreachend werken als uitgangspunt.** Binnen de kwetsbare buurten Zeebrugge, Sint-Pieters, Sint-Jozef en het centrum wordt nog meer ingezet op het outreachend en vindplaatsgericht aanbieden van opvang en vrijevrijtijdsactiviteiten.

**1.3.7. Voldoende spreiding en toegankelijkheid van het aanbod aan opvang en vrije tijd.** We onderzoeken de mogelijkheid om in elke buurt een breed opvang- en vrijetijdsaanbod te creëren.



## DOEL 1.4. BRUGGEN SLAAN OM OBSTAKELS IN DE SCHOOLLOOPBAAN WEG TE WERKEN

**1.4.1. De groep Brugge zet 3 Brugfiguren Onderwijs in.** In 10 Brugse basisscholen met het hoogste percentage leerlingen met SES-indicatoren, worden er Brugfiguren Onderwijs ingezet.

**1.4.2. We bouwen het Brede Schoolverhaal verder uit.** Samen met partnerorganisaties en stadsdiensten bouwen we verder aan de Brede School (kwantitatief en kwalitatief) met aandacht voor het buurtgerichte aspect.

**1.4.3. Extra projecten om kwetsbare jeugd te ondersteunen.** Via projecten zoals Onderwijsambassadeurs, 'Innovatieve projecten' en aanverwanten ondersteunen we kwetsbare kinderen, jongeren en gezinnen. Zo willen we hen optimale ontplooiingskansen bieden gedurende hun volledige schoolloopbaan.

**1.4.4. Ondersteuning studiekeuze.** We ondersteunen jongeren en ouders in hun zoektocht naar de juiste studiekeuze door het geven van informatie en het organiseren van een SID-in voor de overgang naar de verschillende graden binnen het secundair onderwijs.

**1.4.5. Onderwijs voor (chronisch) zieke kinderen.** We zetten in op het project "Klasziekaal" waarbij extra aandacht gaat naar onderwijs voor (chronisch) zieke kinderen.

**1.4.6. Huiswerkbegeleiding.** We investeren in een divers aanbod van studie- en gezinsondersteuning in Brugge ('t Scharnier, Integraal, Komerbi)



## DOEL 1.5. INTERESSES, TALENTEN EN MOGELIJKHEDEN VAN SCHOOLGAANDE JEUGD VOLOP TOT ONTPLOOIING LATEN KOMEN EN VROEGTIJDIG SCHOOLVERLATEN VOORKOMEN

- 1.5.1. Leerplichtcontrole.** Er is aandacht voor leerplichtcontrole en we dragen ons steentje bij in het hele schoolse traject voor de kinderen/jongeren die in Brugge wonen en school lopen.
- 1.5.2. Schoolondersteuners.** We bouwen het Lerend Netwerk Schoolondersteuners verder uit.
- 1.5.3. Project vroegtijdig schoolverlaten tegengaan.** We zetten in Brugge een project op 'via preventie naar nieuwe kansen' en bouwen dit uit.
- 1.5.4. Onderwijsaanbod dat aansluit bij interesses en mogelijkheden.** We investeren in een onderwijsaanbod dat aansluit bij de interesses en mogelijkheden van kinderen en jongeren, ook wanneer ze specifieke noden ervaren.
- 1.5.5. Inzet op taalstimulering en taalgeletterdheid.** We zetten maximaal in op taalstimulering en taalgeletterdheid om groei- en slaagkansen tijdens de volledige schoolloopbaan en de verdere loopbaan te maximaliseren. Openbare bibliotheek Brugge zet via 'Brugge Leest' verder in op leesnetwerken in de stad en stimuleert zo taal en leesbevordering voor alle leeftijden.
- 1.5.6. Innovatie in onderwijs.** We ondersteunen innovatieve vormen van onderwijs en realiseren projecten in samenwerking met onderwijspartners.
- 1.5.7. Ondersteuning voor organisaties die zich inzetten voor gelijke onderwijskansen.** Er is aandacht voor de ondersteuning van organisaties en verenigingen die inzetten op gelijke onderwijskansen en de integratie van kansengroepen.
- 1.5.8. Project digitale geletterdheid.** Er wordt in samenwerking met CBE/ Open School, de brugfiguren en de armoedeorganisaties een project uitgewerkt rond digitale geletterdheid.



## DOEL 1.6. JONGVOLWASSENEN HELPEN BIJ DE TRANSITIE NAAR EEN VOLWASSEN ZELFSTANDIG LEVEN

- 1.6.1. Brugge(n) voor jongeren.** Door verschillende samenwerkingsverbanden zoals Brugge(n) voor Jongeren worden de meest kwetsbare jongvolwassenen opgespoord, begeleid en ondersteund in hun traject naar volwassenheid
- 1.6.2. Je budget op een rij.** Met de workshops 'Straks jij, je eigen budget op een rij' maken we laatstejaarsstudenten secundair onderwijs op een interactieve manier bewust van wat het leven kost en hoe je duurzaam budgetteert.
- 1.6.3. Ondersteuning van jongvolwassenen met een beperking.** Met projecten zoals Brake-out krijgen jongvolwassenen met een beperking in Brugge de kans om hun talenten te ontdekken en hun toekomstmogelijkheden te verkennen.
- 1.6.4. Duaal leren promoten.** De stad ondersteunt nieuwe initiatieven voor duaal leren door de nodige partners samen te brengen.
- 1.6.5. Ondersteunen van schoolverlaters.** We leiden jongeren die ongekwificeerd uitstromen toe naar opleiding, vorming, VDAB en andere vormen van hulpverlening.

