

Opdrachten:

1. **Alleen**

- Rechtdoor kunnen fietsen
 - Door een strook van 30 cm kunnen fietsen zonder er uit te komen.
 - Zo traag mogelijk door een strook van 50 cm fietsen
- Richting aangeven
 - Door een strook van 50 cm rijden en halfweg omkijken en het nummer roepen
- Behendigheid
 - Slalom rijden tussen kegels met een progressief verkleinende afstand

2. **Per2**

- naast elkaar rijden, wie rechts rijdt legt de linkerhand op de schouder van de persoon links. De linker persoon steekt zijn linkerhand uit als richtingwijzer.

2maal (1x links en 1x rechts)

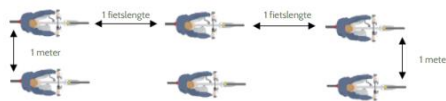
- Zelfde oefening, maar door een smalle strook rijden aangegeven met kegels.
- Invoegen voor tegenligger / obstakel
 - strook, de linker persoon komt voor de rechter persoon rijden. Na de versmalling (tegenligger) schuiven ze terug naar normale breedte.



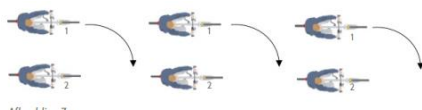
- Schaduwfietsen.
 - Achterligger moet exact volgen wat voorligger doet. (hier kunnen ook de signalen worden geoefend)

3. **In groepjes van 6 max**

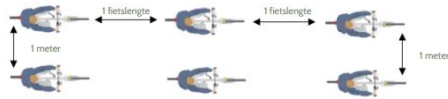
- Max 1m van de voorligger blijven, ledere leerling moet een keer kop rijden.



- Invoegen
 - Eerst in brede straat, daarna versmallen tot 1 fietsbreedte



- Max 1m van de voorligger blijven, ledere leerling moet een keer kop rijden. We leren veilig doorschuiven. Dit doen we door telkens 2 nieuwe leerlingen te laten doorschuiven naar voraan in de rij, de anderen schuiven naar achter en maken de groep opnieuw compact.



- Fietssignalen toepassen in groep.
 - De eerste 6 volgen een route en geven de juiste signalen door.
 - Eerste maal op Jan Breydel in verkeersveilige omgeving.
 - Daarna volgen we het opgestelde parcours in het verkeer. (2 lessen: 1 les met tussenstops en uitleg van de leerkracht, 1 les waar 1 groepje voor de leerkracht rijdt en de andere leerlingen achterop. De eerste groep toont alle tekens en past de verkeersregels toe, alle andere lln en lkr. doen na, wissel van groep op een veilige plaats. Nadien beoordelen en tips)

=> Alle voorbereidende lessen worden gegeven aan de skeeler piste aan Jan Breydel.